

MATERIA:	NOMBRE DEL PROFESOR:	MODALIDAD DE LA CLASE:
Diseño de Comportamientos Interactivos III	Juan Fernando Donoso Araujo	Presencial
CORREO INSTITUCIONAL DEL PROFESOR:	juan.donoso@correo.uia.mx / juan.donoso@ibero.mx	
COORDINACIÓN	PERIODO:	AÑO:
Diseño Interactivo	Primavera	2022

OBJETIVOS GENERALES:

- Crear sitios web con contenido dinámico e interactivo
- Diseñar y desarrollar una base de datos que contenga la información de un determinado sitio
- Crear administradores de contenidos para web

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Usar el lenguaje Javascript para validar información ingresada a una página web a través de un formulario.
- Diseñar algoritmos en Javascript para manipular hojas de estilo de una página web.
- Utilizar la programación orientada a objetos en Javascript para añadir interactividad a una página web creando menús de navegación interactivos slide shows y movimiento de elementos de la página.
- Utilizar el lenguaje SQL para manejar la información almacenada en una base de datos.
- Recurrir a la programación del lado del servidor en el lenguaje PHP para enlazar una página web a la base de datos.
- Utilizar el lenguaje PHP para crear páginas web dinámicas con información extraída de la base de datos MySQL.
- Diseñar un sistema de administración de contenidos de la información de un sitio web a través de la programación en PHP.

IMPORTANCIA DEL CURSO:

Al día de hoy, el internet se ha convertido en una plataforma indispensable para la comunicación global, para los negocios, la educación, el entretenimiento, etc. Ante esta situación, cada vez más son requeridos y valorados profesionistas que desarrollen sistemas y productos para internet.

Por otro lado, el perfil de egreso de la licenciatura en Diseño Interactivo establece que un egresado de la misma capaz de:

- Desarrollar soluciones basadas en tecnología a problemáticas y necesidades relacionadas con el acceso, la distribución, y manejo de la información, la difusión del conocimiento, el entretenimiento y la interacción entre personas y sistemas.
- Asesorar y gestionar proyectos para el diseño de productos interactivos en medios electrónicos.

Por lo dicho anteriormente, la importancia de esta clase se da en que imparte los conocimientos necesarios para desarrollar productos para internet, que van de acuerdo con las necesidades y requerimientos del mercado laboral y con lo que establece el perfil de egreso de la licenciatura.

TEMARIO:

1. Introducción a Javascript

- 1.1 Variables y funciones
 - 1.2 Acceso a elementos de la página web a través de Javascript
 - 1.3 Lectura de campos de un formulario
 - 1.4 Validación de la información de un formulario
 - 1.5 Manipulación de estilos desde Javascript
-

2. Introducción a PHP

- 2.1 Inserción de código PHP en el HTML
- 2.2 Variables
- 2.3 Uso del servidor con PHP
- 2.4 Repositorios en Github

3. Introducción a MySQL

- 3.1 El ambiente de PHPMyAdmin
- 3.2 Creación de tablas
- 3.3 Inserción de información en la base de datos
- 3.4 Principales operaciones (queries) con la base de datos:
 - 3.4.1 SELECT para búsquedas
 - 3.4.2 INSERT para ingresar información
 - 3.4.3 UPDATE para actualizar o editar información
 - 3.4.4 DELETE para borrar información
- 3.5 Recordset

4. Interacción PHP y MySQL

- 4.1 Conexión a la base de datos
- 4.2 Queries y recordset
- 4.3 Recuperación de datos de un recordset desde PHP
- 4.4 Tablas relacionadas. Queries con Join
- 4.5 Construcción de un prototipo simple en el que hay como hacer búsquedas (SELECT), ingresar información (INSERT), editar o actualizar la información (UPDATE) y borrar información (DELETE)

5. Manejo de archivos desde PHP

- 5.1 Subida de archivos al servidor y su respectivo registro en la base de datos
-

6. Javascript: funciones avanzadas

6.1 Temas varios de acuerdo a las necesidades y requerimientos del proyecto en desarrollo

7. Trabajo en el proyecto ASE

7.1 Frontend y Backend

DINÁMICA Y REQUISITOS GENERALES:

- La clase es en modalidad **presencial**. Sin embargo, todas las clases serán apoyas a través del uso de Microsoft Teams con el fin de que cualquier estudiante pueda seguir la clase en caso de no poder asistir a la IBERO por causas de fuerza mayor, y también para grabar el contenido de cada clase para que pueda consultarse en cualquier momento.

Cualquier cambio que deba realizarse a este esquema, se comunicará oportunamente.

- Para asesorías individuales, se hará una cita con el profesor en la que se indicará el día y la hora para la misma. Se la hará a través de Teams. **No se dará asesorías los días de descanso ni pasadas las 20h00.**
- La asistencia presencial a clases es OBLIGATORIA. El porcentaje de inasistencias a clase durante el semestre será reducido automáticamente de la nota final obtenida en la clase. **Se considerará falta a una clase si un/una estudiante llega con un retardo de 15 o más minutos de la hora establecida como el inicio de la misma. Los y las estudiantes que por causas de fuerza mayor (enfermedad, por ejemplo), no puedan asistir presencialmente, deberán tomar la clase a través de Teams el momento de la impartición de la misma**
- De acuerdo al reglamento, se pueden tener máximo 8 faltas en clases con sesiones 3 veces por semana
- No se admiten tareas atrasadas. Si un/una estudiante no puede llegar a clases el día de la entrega de una tarea, deberá subirlo al servidor y mandarme un email indicando la dirección de la tarea en el servidor. Por cada día de retraso en la entrega de un

proyecto a deber se sancionará con 2 puntos menos de la nota obtenida en el mismo. Es decir, si un/una estudiante saca 8/10 en la nota de un deber y lo entrega dos días tarde, su nota final será de 4/10

- **No se tomarán exámenes atrasados. El/la estudiante que no rinda el examen en la fecha y hora establecidas, tendrá automáticamente 0 (cero) en el mismo.**
- Cualquier intento de copia o plagio en un deber, proyecto o examen será remitido al Consejo Técnico de Diseño Interactivo quién decidirá la sanción que se imponga de acuerdo con lo estipulado en el Reglamento de Estudios de Licenciatura de la Universidad Iberoamericana. Si se utilizan imágenes o información bajada del internet para la realización de un trabajo o proyecto, deberá estar correctamente referenciada o documentada.

De acuerdo con el artículo 92 del Reglamento de Estudios de Licenciatura de la Universidad Iberoamericana, se considera plagio a “la apropiación total o parcial de una creación artística, literaria o intelectual que no sea de la propia autoría y se haga pasar como tal”.

CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN

- **10 (diez) desempeño excelente** (Si se rebasan las expectativas de los objetivos planteados)
- **9 (nueve) desempeño notable**
- **8 (ocho) desempeño normal** (Si cumple con los objetivos planteados)
- **7 (siete) desempeño por debajo de lo normal**
- **6 (seis) desempeño suficiente** (Si el trabajo es tan sólo satisfactorio)
- **5 (cinco) desempeño deficiente o insuficiente** (Si el trabajo no alcanza los objetivos esperados)

EVALUACIÓN SUMATIVA DEL CURSO:

Tareas	30%
Exámenes	30%
Backend y enlace con Frontend	40%
TOTAL	100 %

RÚBRICAS DE EVALUACIÓN:

El back end, y su enlace con el front end, que son el 40% de la nota, será evaluado de la siguiente manera:

Buscar y obtener información de la base de datos	1 pt
Login para las páginas del administrador de contenidos	1 pt
Restricción de acceso al administrador de contenidos a través de sesiones	2 pts
Ingreso de información a a la base de datos	1 pt
Actualización de información de la base de datos	1 pt
Borrar o deshabilitar información de la base de datos	1 pt
Subir imágenes o archivos al servidor	1.5 pts
Editar imágenes o archivos del servidor	1.5 pts

Nota: La base de datos debe encontrarse alimentado la información del front end. Los cambios en el back end, deben reflejarse en el front end. Si esta relación no se cumple, se tendrá un 50% de penalización en la nota obtenida

BIBLIOGRAFÍA:

- Nixon, Robin. Learning PHP, MySQL and Javascript. Sebastopol, CA. O`Reilly Media Inc. 2009
- Orós, Juan Carlos. Diseño de páginas Web con XHTML, Javascript y CSS. 2da. Edición. Mexico. Alfaomega. 2008
- Welling, Luke. Desarrollo Web con PHP y MySQL. Madrid. Anaya Multimedia. 2009

OTROS RECURSOS:

www.w3schools.com

www.php.net

www.mysql.com

www.css3maker.com

www.mamp.info

www.gitub.com

www.fontawesome.com

Objetivos Específicos	Unidad Temática	Temas
<ul style="list-style-type: none"> • Usar el lenguaje Javascript para validar información ingresada a una página web a través de un formulario. 	Introducción a Javascript	<ul style="list-style-type: none"> • Variables y funciones

		<ul style="list-style-type: none"> • Acceso a elementos de la página web a través de Javascript • Lectura de campos de un formulario • Validación de la información de un formulario
<ul style="list-style-type: none"> • Recurrir a la programación del lado del servidor en el lenguaje PHP para enlazar una página web a la base de datos. 	<p>Introducción a PHP Introducción a Github</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inserción de código PHP en el HTML • Variables • Uso del servidor con PHP • Cuentas y repositorios en Github
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar el lenguaje SQL para manejar la información almacenada en una base de datos. 	<p>Introducción a MySQL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El ambiente de PHPMyAdmin • Creación de tablas • Inserción de información en la base de datos • Principales operaciones (queries) con la base de datos: <ul style="list-style-type: none"> ○ SELECT para búsquedas ○ INSERT para ingresar información ○ UPDATE para actualizar o editar información ○ DELETE para borrar información • Recordset
<ul style="list-style-type: none"> • Recurrir a la programación del lado del servidor en el lenguaje PHP para enlazar una página web a la base de datos. • Utilizar el lenguaje PHP para crear páginas web dinámicas con información extraída de la base de datos MySQL. 	<p>Interacción PHP y MySQL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conexión a la base de datos • Queries y recordset • Recuperación de datos de un recordset desde PHP • Construcción de un prototipo simple en el que hay como hacer búsquedas (SELECT), ingresar información (INSERT), editar o actualizar la información (UPDATE) y borrar información (DELETE) • Tablas relacionadas. Queries con Join

<ul style="list-style-type: none"> • Recurrir a la programación del lado del servidor en el lenguaje PHP para enlazar una página web a la base de datos. • Utilizar el lenguaje PHP para crear páginas web dinámicas con información extraída de la base de datos MySQL. 	<p>Manejo de Archivos desde PHP</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Subida de archivos al servidor y su respectivo registro en la base de datos
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar algoritmos en Javascript para manipular hojas de estilo de una página web. • Utilizar la programación orientada a objetos en Javascript para añadir interactividad a una página web creando menús de navegación, slideShows y movimientos dentro de la página 	<p>Javascript: Funciones avanzadas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Manipulación de estilos desde Javascript • Slideshow
<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar un sistema de administración de contenidos de la información de un sitio web a través de la programación en PHP. 	<p>Proyecto ASE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frontend y Backend

FECHA	TEMAS	ACTIVIDADES QUE SE REALIZARÁN DURANTE LA CLASE (recursos de apoyo: video, lectura, presentación, invitado, etc.)	ACTIVIDADES FUERA DE CLASE	Mod
Enero 10	Introducción al curso	<ul style="list-style-type: none"> • Bienvenida por parte del maestro a través de Teams • Cada estudiante se presenta indicando qué expectativas tiene de este curso, qué temas son los que más le interesa y por qué, y cuáles son sus planes profesionales al terminar la carrera. • Registro de datos en la base de datos de la clase: el maestro proporciona el link. • Explicación, por parte del maestro, compartiendo su pantalla, el plan de trabajo de la clase y las plataformas a utilizar para las diversas actividades de la misma. • Espacio para preguntas e inquietudes por parte de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ver video publicado en Brightspace y en el sitio web de la clase sobre Introducción a Javascript, variables y funciones. 	MP
Enero 12	Introducción a Javascript Variables y funciones	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: variables en Javascript. El maestro, compartiendo su pantalla en Teams, desarrolla un ejemplo en el que se declaran variables y se imprimen sus valores en la consola del navegador. • Tema 2: funciones en Javascript. Se explica lo que son funciones, parámetros y valores que pueden devolver. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos deben ver el video sobre cómo implementar funciones en Javascript y bajar los archivos para trabajar con los mismos en la próxima clase. 	MP

<p>Enero 14</p>	<p>Javascript</p> <p>Funciones en Javascript</p> <p>Acceso a elementos de la página web a través de Javascript</p> <p>Lectura de campos de un formulario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Acceso a elementos de la página web a través de javascript. Se explica cómo se acceden a elementos de una página a través de Javascript. En el caso de formularios, cómo se leen los valores. • Trabajo individual: Aplicación de concepto de funciones: En base a los archivos descargados, los alumnos implementan una calculadora que sume, reste, multiplique, divida, y realice dos funciones adicionales. • Uso de íconos de sitio fontawesome: El profesor explica el acceso y uso de elementos gráficos de este sitio web. • Acceso al servidor de Diseño: se explica cómo acceder al servidor de Diseño y se indica las credenciales para hacerlo. • Tarea: calculadora con Javascript. 	<p>Tarea 1</p> <p>Usando el archivo de hojas de estilo descargado y el acceso a íconos del sitio web de fontawesome.com los alumnos terminan la calculadora, y aplican estilos a la misma.</p> <p>Los estudiantes tienen que crear una cuenta en fontawesome para incluir su link en todos los ejercicios y tareas que se realicen durante el semestre.</p>	<p>MP</p>
<p>Enero 17</p>	<p>Javascript</p> <p>Validación de la información de un formulario</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema1: Validación de la información de un formulario. Se explica en qué consiste una validación básica de los elementos de un formulario. • Foro de discusión: todos participan dando ideas de qué elementos considerar para validar un email. • Tema 2: Manejo de Strings y sus métodos en Javascript: Se explican los métodos para manipular Strings que se usarán, a su vez, para validar un email. 	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega tarea 1: calculadora. Los archivos se suben al servidor de Diseño y se almacena en una carpeta llamada Tarea1. • Los alumnos deben ver un video para mostrar y ocultar un password y validar el mismo. 	<p>MP</p>

<p>Enero 19</p>	<p>Javascript</p> <p>Validación de información de un formulario</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se trabaja individualmente en un ejercicio de validación de un formulario. Se expone el ejercicio a realizar. Los alumnos bajan los archivos para realizar el trabajo. Los estudiantes suben el trabajo terminado al servidor de Diseño. Los que no lo terminen, queda como tarea. 	<p>Tarea 2</p> <p>Subir al servidor de Diseño la tarea de validación de formularios.</p> <p>La tarea debe subirse hasta la medianoche del 18 de agosto. La tarea debe almacenarse en una carpeta llamada tarea 2.</p>	<p>MP</p>
<p>Enero 21</p>	<p>Introducción a PHP</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema 1: Introducción a PHP. Inserción del código PHP en HTML. Variables. Tema 2: Lectura de datos enviados desde un formulario desde PHP. Ejercicio: los alumnos completan individualmente un ejercicio en PHP y lo suben al servidor de Diseño. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisar el siguiente tutorial para manejo de Github: https://guides.github.com/activities/hello-world/ Crear su propia cuenta en Github 	<p>MP</p>
<p>Enero 24</p>	<p>Introducción a MySQL</p> <p>Creación de tablas</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Base de datos MySQL A través de Teams, el profesor explica lo que es una base de datos MySQL. Introduce a PHPMyAdmin para acceder y trabajar con la base de datos. Actividad individual: los estudiantes crean tablas en MySQL a través de PHPMyAdmin. 	<ul style="list-style-type: none"> Revisión de los comandos de SQL: SELECT, INSERT, UPDATE, DELETE del sitio w3schools.com. El link es: https://www.w3schools.com/sql/default.asp 	<p>MP</p>
<p>Enero 26</p>	<p>MySQL</p> <p>Principales operaciones (queries) con la base de datos:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Operaciones básicas a realizar en una BD Se explican las cuatro operaciones básicas que se realizan en una base de datos: búsqueda de información, ingreso de información, actualización de información y borrado de 	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos revisan los videos sobre la conexión de páginas PHP a una base de datos y sobre cómo realizar búsquedas en la misma. 	<p>MP</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ SELECT para búsquedas ○ INSERT para ingresar información ○ UPDATE para actualizar o editar información ○ DELETE para borrar información <p>Recordset</p>	<p>información. Explica el concepto de Recordset al realizar búsquedas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes realizan individualmente la actividad que se describe a continuación: • Usando comandos SQL en PHPMyAdmin los estudiantes crearán una tabla en la BD para almacenar productos, de acuerdo a especificaciones dadas por el profesor. • Una vez creada la tabla, usando comandos SQL en PHPMyAdmin, los alumnos insertarán registros en la tabla creada. • Finalmente, usando nuevamente comandos SQL desde PHPMyAdmin, los alumnos actualizarán información en la tabla en que acaban de ingresar información. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos bajan los archivos que necesitarán para implementar este proceso. 	
Enero 28		<ul style="list-style-type: none"> • Examen No. 1 		MP
Enero 31	<p>Interacción PHP y MySQL</p> <p>Conexión a la Base de Datos desde PHP</p> <p>Recuperación de datos desde un Recordset</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Conexión a la base de datos. <p>El profesor explica, a través de Teams, el proceso de conexión entre un sitio web, desarrollado en PHP, y una base de datos MySQL. Se implementa el archivo de conexión.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tema 2: Recuperación de datos desde el Recordset: <p>El profesor desarrolla el proceso de recuperación de datos desde el recordset a través de Teams.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Individual: Los estudiantes practican recuperando información de la base de datos creada la sesión anterior. 		MP

<p>Febrero 2</p>	<p>Interacción PHP y MySQL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema1: Búsquedas y despliegue de resultados. Se explica el proceso de búsqueda de registros de la base de datos. • Tema 2: Despliegue de datos de un registro: Se analizan formas para desplegar la información de un cierto registro de la base de datos. Una de ellas puede ser el uso de una ventana modal, o similares. • Los alumnos implementan este proceso individualmente. 	<p>Tarea 3: Ingreso de nuevos registros a la BD desde el formulario desarrollado para el efecto El formulario debe ser validado a través de Javascript.</p> <p>Los alumnos descargan los archivos para implementar este proceso.</p>	<p>MP</p>
<p>Febrero 4</p>	<p>Interacción PHP y MySQL Edición de datos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Edición de datos de BD Se explica el proceso para editar los datos de un cierto registro en la base de datos. • Los estudiantes trabajan individualmente en la edición de datos de registros de la base de datos. 	<p>Entrega tarea 3, la misma que debe subirse a la carpeta de cada estudiante en el servidor de Diseño</p> <p>Febrero 7: descanso obligatorio</p>	<p>MP</p>
<p>Febrero 9</p>	<p>Interacción PHP y MySQL</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes trabajan individualmente en el proceso de edición de registros de la base de datos. El profesor se encuentra conectado a Teams para revisar sus avances y dar soporte a quien lo necesite. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes se apoyan en los videos realizados para el efecto. • El proceso tiene que ser terminado como tarea. • Tarea 4: completar el proceso de edición de registros de la BD. 	<p>MP</p>

Febrero 11	Interacción PHP y MySQL	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Borrado de registros de BD Se analiza el proceso para borrar registros de la BD. 	Entrega tarea 4, la misma que debe subirse a la carpeta de cada estudiante en el servidor de Diseño	MP
Febrero 14	Interacción PHP y MySQL	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 2: Deshabilitar registros de la BD. • Se explica el proceso para habilitar/deshabilitar datos en la BD. 		MP
Febrero 16	Interacción PHP y MySQL	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos implementan este proceso en las páginas de búsquedas y edición de registros de la BD desarrolladas anteriormente. • El profesor, conectado a Teams, supervisa el trabajo de los estudiantes y da soporte a quien lo requiera. El trabajo queda como tarea. 	<p>Tarea 5: Terminar el proceso de habilitar/deshabilitar registros de la BD.</p> <p>La tarea 5 debe subirse a la carpeta de cada estudiante en el servidor de Diseño.</p>	MP
Febrero 18	MySQL Tablas relacionadas	<ul style="list-style-type: none"> • Tema 1: Tablas relacionadas Se explica el proceso para crear tablas relacionadas. • Los alumnos trabajan individualmente para crear tablas que permitan subir varias imágenes de los registros que ya tienen almacenados en la BD. • Tema 2: Búsquedas en tablas relacionadas Se explica cómo realizar búsquedas en tablas relacionadas la BD. Se introduce el concepto de Join. 		MP

Febrero 21	MySQL	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos trabajan individualmente implementando queries con Join de acuerdo a búsquedas específicas previamente establecidas. 		MP
Febrero 23	Manejo de archivos desde PHP Lectura de archivos desde PHP	<ul style="list-style-type: none"> Tema: manejo de archivos desde PHP. El profesor a través de Teams explica el proceso para subir archivos al servidor. Se explica la configuración del formulario y los comandos en PHP para obtener las características de los archivos. Trabajo individual: Los estudiantes implementan el proceso y prueban los valores leídos con las características de varios archivos. En base a ello, se generan restricciones para el tipo de archivos que se pueden subir al servidor, de acuerdo a la necesidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes revisan los videos explicativos para subir archivos al servidor. Los estudiantes bajan las páginas requeridas para implementar este proceso. 	MP
Febrero 25	Manejo de archivos desde PHP Subida de archivos al servidor	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Subida de archivos al servidor. Se desarrolla el proceso para subir archivos al servidor, y la manera de capturar y desplegar errores en este proceso. Se muestra cómo desplegar los íconos de los archivos subidos, o desplegar la imagen en caso que se trate de este tipo de archivos. Trabajo individual: Los estudiantes implementan el proceso el mismo que queda como tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes revisan los videos del proceso de subida de archivos al servidor, su registro en el BD y captura de errores, si éstos se producen. <p>Tarea 6 Proceso para subir archivos al servidor y registrarlas en la BD.</p>	MP
Febrero 28		Examen No. 2	Entrega tarea 6, la misma que debe subirse a la carpeta de cada estudiante en el servidor de Diseño	MP

Marzo 2	Revisión avances proyecto ASE	<ul style="list-style-type: none"> El profesor revisa las propuestas de diseño y estructura del proyecto ASE. Se trabaja en la estructura de la base de datos con cada uno de los equipos de trabajo. 	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos implementan la base de datos para el proyecto ASE. 	MP
Marzo 4	Manejo de archivos desde PHP Edición de archivos subidas al servidor	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Edición de archivos subidos al servidor – parte 1. El profesor desarrolla el proceso para editar archivos (imágenes) subidas al servidor. Actividad Individual: Los alumnos trabajan individualmente implementando el procedimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos revisan los videos sobre el proceso de edición de imágenes en el servidor. 	MP
Marzo 7	Manejo de archivos desde PHP Edición de archivos subidas al servidor	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Edición de archivos subidos al servidor – parte 1. El profesor desarrolla el proceso para editar archivos (imágenes) subidas al servidor. Actividad Individual: Los alumnos trabajan individualmente implementando el procedimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos revisan los videos sobre el proceso de edición de imágenes en el servidor. 	MP
Marzo 9	Manejo de archivos desde PHP Edición de archivos subidas al servidor	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Edición de archivos subidos al servidor – parte 1. El profesor desarrolla el proceso para editar archivos (imágenes) subidas al servidor. Actividad Individual: Los alumnos trabajan individualmente implementando el procedimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos revisan los videos sobre el proceso de edición de imágenes en el servidor. 	MP

Marzo 11	<p>Javascript: Funciones avanzadas</p> <p>Manipulación de estilos desde Javascript</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Manipulación de estilos desde Javascript. Se desarrolla el proceso para manipular estilos desde Javascript. Como ejemplo de aplicación, se explica la implementación de un slideshow. • Trabajo Individual: Los alumnos trabajan en la implementación del slideshow. El trabajo queda como tarea. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos revisan los videos para implementar un slideshow. • Tarea 7: slideShow 	MP
Marzo 14	<p>PHP Back End</p> <p>Sesión de administrador Login administrador</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Sesiones en PHP. El profesor, a través de Teams, desarrolla el proceso para crear variables de sesión en PHP, y en base a ello, implementar un login para el administrador. 	<p>Entrega tarea 7, la misma que debe subirse a la carpeta de cada estudiante en el servidor de Diseño</p>	MP
Marzo 16	<p>PHP BackEnd</p> <p>Navegación por el administrador</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Acceso y navegación por el administrador Se explica el proceso, a través de Teams, para navegar al través de las páginas que conforman el administrador de contenidos (backend) y bloquear su acceso a través de variables de sesión. • Trabajo individual. Los alumnos implementan el proceso. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos revisan los videos sobre cómo navegar a través del módulo administrativo. 	MP
Marzo 18	<p>PHP – Javascript Front End – Back End</p> <p>Temas selectos de acuerdo a las necesidades del proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Temas selectos de desarrollo en PHP o Javascript parte 1. El profesor explica un cierto tema específico de desarrollo en PHP o Javascript de acuerdo a las necesidades del proyecto. Se analizan los 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos implementan el proceso, lo suben al servidor de Diseño y realizan pruebas de funcionamiento. <p>Marzo 21: descanso obligatorio</p>	MP

		elementos a considerar y las consideraciones técnicas involucradas.		
Marzo 23	<p>PHP – Javascript Front End – Back End</p> <p>Temas selectos de acuerdo a las necesidades del proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Temas selectos de desarrollo en PHP o Javascript parte 2. • El profesor explica un cierto tema específico de desarrollo en PHP o Javascript de acuerdo a las necesidades del proyecto. Se analizan los elementos a considerar y las consideraciones técnicas involucradas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos implementan el proceso, lo suben al servidor de Diseño y realizan pruebas de funcionamiento. • Tareas 8 y 9: El proceso desarrollado queda como las tareas 8 y 9. Las mismas serán entregadas cuando el proceso termine. 	MP
Marzo 25	<p>PHP – Javascript Front End – Back End</p> <p>Temas selectos de acuerdo a las necesidades del proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Temas selectos de desarrollo en PHP o Javascript parte 3. • El profesor explica un cierto tema específico de desarrollo en PHP o Javascript de acuerdo a las necesidades del proyecto. Se analizan los elementos a considerar y las consideraciones técnicas involucradas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos implementan el proceso, lo suben al servidor de Diseño y realizan pruebas de funcionamiento. • Tareas 8 y 9: El proceso desarrollado queda como las tareas 8 y 9. Las mismas serán entregadas cuando el proceso termine. 	MP
Marzo 28	<p>PHP – Javascript Front End – Back End</p> <p>Temas selectos de acuerdo a las necesidades del proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Temas selectos de desarrollo en PHP o Javascript parte 4. • El profesor explica un cierto tema específico de desarrollo en PHP o Javascript de acuerdo a las necesidades del proyecto. Se analizan los elementos a considerar y las consideraciones técnicas involucradas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos implementan el proceso, lo suben al servidor de Diseño y realizan pruebas de funcionamiento. • Tareas 8 y 9: El proceso desarrollado queda como las tareas 8 y 9. Las mismas serán entregadas cuando el proceso termine. 	MP
Marzo 30	<p>PHP – Javascript Front End – Back End</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Temas selectos de desarrollo en PHP o Javascript parte 5. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos implementan el proceso, lo suben al servidor de Diseño y realizan pruebas de funcionamiento. 	MP

	Temas selectos de acuerdo a las necesidades del proyecto	<ul style="list-style-type: none"> El profesor explica un cierto tema específico de desarrollo en PHP o Javascript de acuerdo a las necesidades del proyecto. Se analizan los elementos a considerar y las consideraciones técnicas involucradas. 	<ul style="list-style-type: none"> Tareas 8 y 9: El proceso desarrollado queda como las tareas 8 y 9. Las mismas serán entregadas cuando el proceso termine. 	
Abril 1	<p>PHP – Javascript Front End – Back End</p> <p>Temas selectos de acuerdo a las necesidades del proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Temas selectos de desarrollo en PHP o Javascript parte 6. El profesor explica un cierto tema específico de desarrollo en PHP o Javascript de acuerdo a las necesidades del proyecto. Se analizan los elementos a considerar y las consideraciones técnicas involucradas. 	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos implementan el proceso, lo suben al servidor de Diseño y realizan pruebas de funcionamiento. Tareas 8 y 9: El proceso desarrollado queda como las tareas 8 y 9. Las mismas serán entregadas cuando el proceso termine. 	MP
Abril 4	<p>PHP – Javascript Front End – Back End</p> <p>Temas selectos de acuerdo a las necesidades del proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Temas selectos de desarrollo en PHP o Javascript parte 7. El profesor explica un cierto tema específico de desarrollo en PHP o Javascript de acuerdo a las necesidades del proyecto. Se analizan los elementos a considerar y las consideraciones técnicas involucradas. 	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos implementan el proceso, lo suben al servidor de Diseño y realizan pruebas de funcionamiento. Tareas 8 y 9: El proceso desarrollado queda como las tareas 8 y 9. Las mismas serán entregadas cuando el proceso termine. 	MP
Abril 6	<p>PHP – Javascript Front End – Back End</p> <p>Temas selectos de acuerdo a las necesidades del proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tema: Temas selectos de desarrollo en PHP o Javascript parte 8. El profesor explica un cierto tema específico de desarrollo en PHP o Javascript de acuerdo a las necesidades del proyecto. Se analizan los elementos a considerar y las consideraciones técnicas involucradas. 	<ul style="list-style-type: none"> Los alumnos implementan el proceso, lo suben al servidor de Diseño y realizan pruebas de funcionamiento. Tareas 8 y 9: El proceso desarrollado queda como las tareas 8 y 9. Las mismas serán entregadas cuando el proceso termine. 	MP

<p>Abril 8</p>	<p>PHP – Javascript Front End – Back End</p> <p>Temas selectos de acuerdo a las necesidades del proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Temas selectos de desarrollo en PHP o Javascript parte 9 • El profesor explica un cierto tema específico de desarrollo en PHP o Javascript de acuerdo a las necesidades del proyecto. Se analizan los elementos a considerar y las consideraciones técnicas involucradas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos implementan el proceso, lo suben al servidor de Diseño y realizan pruebas de funcionamiento. • Tareas 8 y 9: El proceso desarrollado queda como las tareas 8 y 9. Las mismas serán entregadas cuando el proceso termine. <p>Semana Santa: abril 11 – abril 15</p>	<p>MP</p>
<p>Abril 18</p>	<p>PHP – Javascript Front End – Back End</p> <p>Temas selectos de acuerdo a las necesidades del proyecto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tema: Temas selectos de desarrollo en PHP o Javascript parte 10 • El profesor explica un cierto tema específico de desarrollo en PHP o Javascript de acuerdo a las necesidades del proyecto. Se analizan los elementos a considerar y las consideraciones técnicas involucradas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos implementan el proceso, lo suben al servidor de Diseño y realizan pruebas de funcionamiento. • Tareas 8 y 9: El proceso desarrollado queda como las tareas 8 y 9. Las mismas serán entregadas cuando el proceso termine. 	<p>MP</p>
<p>Abril 20</p>	<p>PHP – Javascript Front End – Back End</p> <p>Resumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Se realiza una sesión sobre dudas en la implementación del proceso o procesos trabajados. • El profesor revisa el trabajo de los alumnos y responde a inquietudes de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos implementan el proceso, lo suben al servidor de Diseño y realizan pruebas de funcionamiento. • Tareas 8 y 9: El proceso desarrollado queda como las tareas 8 y 9. Las mismas serán entregadas cuando el proceso termine. 	<p>MP</p>
<p>Abril 22</p>	<p>Proyecto ASE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el Proyecto ASE. El profesor se conecta a Teams y revisa el avance de los distintos grupos de trabajo en el proyecto ASE. 	<p>Entrega Tareas 8 y 9: Se envían los links a los archivos del servidor de la Ibero donde se muestra el proceso completo implementado.</p>	<p>MP</p>

		Da asesorías en la implementación del mismo y responde preguntas de los estudiantes.		
Abril 25	Proyecto ASE	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el Proyecto ASE. El profesor revisa el avance de los distintos grupos de trabajo en el proyecto ASE. Da asesorías en la implementación del mismo y responde preguntas de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes trabajan en el proyecto ASE. Cada participante es encargado de tareas específicas del desarrollo del mismo. Los avances se suben al servidor de la Ibero y, en lo posible, a un repositorio de GitHub, en donde cada avance se integra en una nueva rama (branch). Una vez revisado, se puede hacer Merge a la rama principal del proyecto. 	MP
Abril 27	Proyecto ASE	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el Proyecto ASE. El profesor revisa el avance de los distintos grupos de trabajo en el proyecto ASE. Da asesorías en la implementación del mismo y responde preguntas de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes trabajan en el proyecto ASE. Cada participante es encargado de tareas específicas del desarrollo del mismo. Los avances se suben al servidor de la Ibero y, en lo posible, a un repositorio de GitHub, en donde cada avance se integra en una nueva rama (branch). Una vez revisado, se puede hacer Merge a la rama principal del proyecto. 	MP
Abril 29	Proyecto ASE	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el Proyecto ASE. El profesor revisa el avance de los distintos grupos de trabajo en el proyecto ASE. Da asesorías en la implementación del mismo y responde preguntas de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes trabajan en el proyecto ASE. Cada participante es encargado de tareas específicas del desarrollo del mismo. Los avances se suben al servidor de la Ibero y, en lo posible, a un repositorio de GitHub, en donde cada avance se integra en una nueva rama (branch). Una vez 	MP

			revisado, se puede hacer Merge a la rama principal del proyecto.	
Mayo 2		<ul style="list-style-type: none"> • Examen No. 3 		MP
Mayo 4	Proyecto ASE	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el Proyecto ASE. El profesor se conecta a Teams y revisa el avance de los distintos grupos de trabajo en el proyecto ASE. Da asesorías en la implementación del mismo y responde preguntas de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes trabajan en el proyecto ASE. Cada participante es encargado de tareas específicas del desarrollo del mismo. Los avances se suben al servidor de la Ibero y, en lo posible, a un repositorio de GitHub, en donde cada avance se integra en una nueva rama (branch). Una vez revisado, se puede hacer Merge a la rama principal del proyecto. 	MP
Mayo 6	Proyecto ASE	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el Proyecto ASE. El profesor revisa el avance de los distintos grupos de trabajo en el proyecto ASE. Da asesorías en la implementación del mismo y responde preguntas de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes trabajan en el proyecto ASE. Cada participante es encargado de tareas específicas del desarrollo del mismo. Los avances se suben al servidor de la Ibero y, en lo posible, a un repositorio de GitHub, en donde cada avance se integra en una nueva rama (branch). Una vez revisado, se puede hacer Merge a la rama principal del proyecto. 	MP
Mayo 9	Proyecto ASE	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo en el Proyecto ASE. El profesor revisa el avance de los distintos grupos de trabajo en el proyecto ASE. Da asesorías en la implementación del mismo y responde preguntas de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> • Los estudiantes trabajan en el proyecto ASE. Cada participante es encargado de tareas específicas del desarrollo del mismo. Los avances se suben al servidor de la Ibero y, en lo posible, a un repositorio de GitHub, en donde cada avance se integra en una nueva rama (branch). Una vez 	MP

			revisado, se puede hacer Merge a la rama principal del proyecto.	
Mayo 11	Proyecto ASE	<ul style="list-style-type: none"> Trabajo en el Proyecto ASE. El profesor se conecta a Teams y revisa el avance de los distintos grupos de trabajo en el proyecto ASE. Da asesorías en la implementación del mismo y responde preguntas de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes trabajan en el proyecto ASE. Cada participante es encargado de tareas específicas del desarrollo del mismo. Los avances se suben al servidor de la Ibero y, en lo posible, a un repositorio de GitHub, en donde cada avance se integra en una nueva rama (branch). Una vez revisado, se puede hacer Merge a la rama principal del proyecto. 	MP
Por definir	Proyecto ASE	<ul style="list-style-type: none"> Presentación proyecto ASE 		PD
Mayo 13		Entrega de Calificaciones finales a los estudiantes.		MP